

## PRL Avanzado



**Área:** Prevención de Riesgos Laborales -Plataforma

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 75 h

**Precio:** 562.50€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

## OBJETIVOS

- Estudiar los equipos de prevención individual (epi) y su papel en la prevención.
- Evaluar los equipos de prevención, las actividades y los sectores que requieren su utilización.
- Clasificar los equipos de prevención para un riesgo determinado.
- Reconocer qué equipo es el más adecuado.
- Describir el uso y mantenimiento de un equipo de protección.
- Entender la importancia del marcado ce.
- Conocer la normativa aplicable a los epis.

## CONTENIDOS

### **UD1. Los Equipos de Protección Individual y su papel en la Prevención.**

- 1.1. La prevención.
- 1.2. Equipos de protección individual (EPIS).
- 1.3. Clasificación de los EPIS.
- 1.4. Implantación de los EPIS.
- 1.5. Tipos de EPIS.

### **UD2. Protectores Auditivos.**

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 2.3. Evaluación de los Protectores Auditivos.
- 2.4. Clasificación.
- 2.5. Uso y mantenimiento.
- 2.6. Marcado.

### **UD3. Protectores Oculares y Faciales: Gafas y Pantallas.**

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 3.3. Evaluación de los protectores oculares y faciales.
- 3.4. Clasificación.
- 3.5. Elección del equipo de protección más adecuado.
- 3.6. Uso y mantenimiento.
- 3.7. Marcado.

#### **UD4. Ropa de protección.**

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 4.3. Evaluación de la ropa de protección.
- 4.4. Clasificación.
- 4.5. Elección, uso y mantenimiento.
- 4.6. Marcado.

#### **UD5. Sistemas anticaídas.**

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Protección contra caídas de altura. Actividades y sectores.
- 5.3. Evaluación de los sistemas anticaídas.
- 5.4. Componentes de un sistema anticaídas.
- 5.5. Uso y mantenimiento.
- 5.6. Marcado.

#### **UD6. Protección del pie y la pierna.**

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 6.3. Evaluación de los equipos de protección de pies y piernas.
- 6.4. Clasificación y materiales.
- 6.5. Requisitos.
- 6.6. Elementos y diseño.
- 6.7. Elección, uso y mantenimiento.
- 6.8. Marcado.

#### **UD7. Guantes de Protección.**

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 7.3. Evaluación de los guantes de protección.
- 7.4. Clasificación.
- 7.5. Elección.
- 7.6. Uso.
- 7.7. Mantenimiento.
- 7.8. Marcado.

#### **UD8. Equipos de protección respiratoria.**

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 8.3. Evaluación de los equipos de protección respiratoria.
- 8.4. Clasificación de los equipos de protección respiratoria y De los filtros.
- 8.5. Uso y mantenimiento.
- 8.6. Marcado.

#### **UD9. Cascos de protección.**

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Actividades y sectores que requieren su utilización.
- 9.3. Evaluación de los cascos de protección para la industria.
- 9.4. Clasificación.
- 9.5. Elección de los cascos de protección.
- 9.6. Uso y mantenimiento.

9.7. Marcado.

#### **UD10. Normas relacionadas con los equipos de protección individual.**

10.1. Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

10.2. Normativa equipos de Protección Individual.

## **METODOLOGIA**

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.