

FRANCÉS. PREPARACIÓN DE EXAMEN A2



Área: Comercios-Packs formativos - Plataforma

Modalidad: Teleformación

Duración: 100 h

Precio: 750.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.
-), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado.
- Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro.
- Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales.
- Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

CONTENIDOS

UD1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où / De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde.

- 1.1. Compréhension orale.
- 1.2. Compréhension écrite.
- 1.3. Expression orale.
- 1.4. Interaction orale.
- 1.5. Expression écrite.
- 1.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare / Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos.

- 2.1. Compréhension orale.
- 2.2. Compréhension écrite.
- 2.3. Expression orale.
- 2.4. Interaction orale.
- 2.5. Expression écrite.
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion / Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión.

- 3.1. Compréhension orale.
- 3.2. Compréhension écrite.
- 3.3. Expression orale.
- 3.4. Interaction orale.
- 3.5. Expression écrite.
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment / El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo.

- 4.1. Compréhension orale.
- 4.2. Compréhension écrite.
- 4.3. Expression orale.
- 4.4. Interaction orale.
- 4.5. Expression écrite.
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi / Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué.

- 5.1. Compréhension orale.
- 5.2. Compréhension écrite.
- 5.3. Expression orale.
- 5.4. Interaction orale.
- 5.5. Expression écrite.
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD6. On connaît les magasins. Avec qui et comment / En las tiendas. Con quién y cómo.

- 6.1. Compréhension orale.
- 6.2. Compréhension écrite.
- 6.3. Expression orale.
- 6.4. Interaction orale.
- 6.5. Expression écrite.
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD7. On va faire les courses / Vamos de compras.

- 7.1. Compréhension orale.
- 7.2. Compréhension écrite.
- 7.3. Expression orale.
- 7.4. Interaction orale.
- 7.4. Compréhension écrite.
- 7.5. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD8. On fait quoi à la maison / Qué hacemos en casa.

- 8.1. Compréhension orale.
- 8.2. Compréhension écrite.
- 8.3. Expression orale.
- 8.4. Interaction orale.
- 8.5. Compréhension écrite.
- 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi / Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué.

- 9.1. Compréhension orale.
- 9.2. Compréhension écrite.
- 9.3. Expression orale.
- 9.4. Interaction orale.
- 9.5. Expression écrite.
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? / Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?.

- 10.1. Compréhension orale.
- 10.2. Compréhension écrite.
- 10.3. Expression orale.
- 10.4. Interaction orale.
- 10.5. Expression écrite.
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD11. La santé / On va chez le médecin / on prend rendez-vous / On parle au médecin / On va chez le pharmacien / La salud / En la consulta / Pedimos cita / Hablamos con el médico / Vamos a la farmacia.

- 11.1. Compréhension orale.
- 11.2. Compréhension écrite.
- 11.3. Expression orale.
- 11.4. Interaction orale.
- 11.5. Expression écrite.
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD12. On veut sortir / On utilise quoi / Queremos salir / Qué utilizamos.

- 12.1. Compréhension orale.
- 12.2. Compréhension écrite.
- 12.3. Expression orale.
- 12.4. Interaction orale.
- 12.5. Expression écrite.
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD13. On veut acheter une voiture / On va chez le concessionnaire / On achète ou pas? / On va à la banque / Queremos comprar un coche / Vamos al concesionario / ¿Compramos ó no? / Vamos al banco.

- 13.1. Compréhension orale.

- 13.2. Compréhension écrite.
- 13.3. Expression orale.
- 13.4. Interaction orale.
- 13.5. Expression écrite.
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD14. SOIGNONS notre environnement / On va recycler / Qu'est-ce-qu'on recycle/ Quand, comment et pourquoi / Cuidemos nuestro entorno / Vamos a reciclar / Qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué.

- 14.1. Compréhension orale.
- 14.2. Compréhension écrite.
- 14.3. Expression orale.
- 14.4. Interaction orale.
- 14.5. Expression écrite.
- 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD15. On fait le bilan / Hacemos balance.

- 15.1. Compréhension orale.
- 15.2. Compréhension écrite.
- 15.3. Production orale.
- 15.4. Expression écrite.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.