FRANCÉS. PREPARACIÓN DE EXAMEN A2

Área: Comercios-Packs formativos - Plataforma
Modalidad: Teleformación
Duración: 100 h
Precio: 750.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

OBJETIVOS

- Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, trasmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.
-), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado.
- Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público.
- Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro.
- Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación.
- Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente.
- Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales.
- Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

CONTENIDOS

UD1. De retour des vacances. Ce que nous avons fait avec qui, et où / De vuelta de vacaciones. Lo que hicimos, con quién y dónde.

- 1.1. Compréhension orale.
  1.2. Compréhension ecrite.
  1.3. Expression orale.
  1.4. Interaction orale.
  1.5. Expression ecrite.
  1.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD2. On invite la famille. On apporte des photos. On compare / Invitamos a la familia. Traemos fotos. Comparamos.

- 2.1. Compréhension orale.
  2.2. Compréhension écrite.
  2.3. Expression orale.
  2.4. Interaction orale.
  2.5. Expression ecrite.
  2.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD3. On invite les amis. On indique le chemin. On donne son opinion / Invitamos a los amigos. Indicamos el camino. Damos una opinión.

- 3.1. Compréhension orale.
  3.2. Compréhension écrite.
  3.3. Expression orale.
  3.4. Interaction orale.
  3.5. Expression écrite.
  3.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD4. Le travail. On en parle. Avec qui. Comment / El trabajo. Hablamos de ello. Con quién. Cómo.

- 4.1. Compréhension orale.
  4.2. Compréhension écrite.
  4.3. Expression orale.
  4.4. Interaction orale.
  4.5. Expression ecrite.
  4.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD5. Les activités de tous les jours. On en parle. Avec qui, et quoi / Actividades diarias. Hablamos de ellas. Con quién y de qué.

- 5.1. Compréhension orale.
  5.2. Compréhension écrite.
  5.3. Expression orale.
  5.4. Interaction orale.
  5.5. Expression écrite.
  5.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD6. On connait les magasins. Avec qui et comment / En las tiendas. Con quién y cómo.

- 6.1. Compréhension orale.
  6.2. Compréhension écrite.
  6.3. Expression orale.
  6.4. Interaction orale.
  6.5. Expression ecrite.
  6.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD7. On va faire les courses / Vamos de compras.

- 7.1. Compréhension orale.
  7.2. Compréhension écrite.
  7.3. Expression orale.
  7.4. Interaction orale.
  7.4. Compréhension ecrite.
  7.5. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD8. On fait quoi à la maison / Qué hacemos en casa.

- 8.1. Compréhension orale.
  8.2. Compréhension écrite.
  8.3. Expression orale.
  8.4. Interaction orale.
  8.5. Compréhension ecrite.
  8.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD9. On visite la ville. On fait les magasins. Avec qui, et pour quoi / Visitamos la ciudad. Vamos de tiendas. Con quién y para qué.

- 9.1. Compréhension orale.
  9.2. Compréhension écrite.
  9.3. Expression orale.
  9.4. Interaction orale.
  9.5. Expression écrite.
  9.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD10. On cherche un logement. Que fait-on? Où vas-tu? Comment y-vas-tu? / Buscamos una vivienda. ¿Qué hacemos? ¿Dónde vas? ¿Cómo vas?.

- 10.1. Compréhension orale.
  10.2. Compréhension ecrite.
  10.3. Expression orale.
  10.4. Interaction orale.
  10.5. Expression ecrite.
  10.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD11. La santé / On va chez le médecin / on prend rendez-vous / On parle au médecin / On va chez le pharmacien / La salud / En la consulta / Pedimos cita / Hablamos con el médico / Vamos a la farmacia.

- 11.1. Compréhension orale.
  11.2. Compréhension ecrite.
  11.3. Expression orale.
  11.4. Interaction orale.
  11.5. Expression ecrite.
  11.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD12. On veut sorti / On utilise quoi / Queremos salir / Qué utilizamos.

- 12.1. Compréhension orale.
  12.2. Compréhension ecrite.
  12.3. Expression orale.
  12.4. Interation orale.
  12.5. Expression ecrite.
  12.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD13. On veut acheter une voiture / On va chez le concessionnaire / On achète ou pas? / On va à la banque / Queremos comprar un coche / Vamos al concesionario / ¿Compramos ó no? / Vamos al banco.

- 13.1. Compréhension orale.

13.2. Compréhension ecrite.
13.3. Expresion orale.
13.4. Interation orale.
13.5. Expression ecrite.
13.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD14. SOIGNONS notre environnement / On va recycler / Qu´est-ce-qu´on recycle/ Quand, comment et pourquoi / Cuidemos nuestro entorno / Vamos a reciclar / Qué reciclamos / Cuando, cómo y porqué.

- 14.1. Compréhension orale.
  14.2. Compréhension ecrite.
  14.3. Expresion orale.
  14.4. Interation orale.
  14.5. Expression ecrite.
  14.6. Réfl exions lexicales, phonologiques et grammaticales.

UD15. On fait le bilan / Hacemos balance.

- 15.1. Compréhension orale.
  15.2. Compréhension ecrite.
  15.3. Production orale.
  15.4. Expression ecrite.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.