ERGONOMIA

Área: Prevención de Riesgos Laborales -Plataforma
Modalidad: Presencial
Duración: 12 h
Precio: Consultar

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

OBJETIVOS

Definimos “ergonomía” como la ciencia que trata de la adaptación del trabajo al hombre, tratando de mejorar la actividad productiva. Este curso le proporcionará, por una parte, unos conocimientos generales sobre técnicas de investigación y estudio sobre ergonomía para posteriormente analizar conceptos concretos desde el punto de visto ergonómico: el ruido, luminotecnia, ambiente físico... En el curso incluso se analizan los factores que influyen sobre trastornos musculoesqueléticos y contracción muscular, malas posturas de trabajo, el estrés...

CONTENIDOS

1 Métodos y técnicas 1.1 Ergonomía 1.2 Enfoques sobre la ergonomía 1.3 Métodos que utilizan en ergonomía 2 Métodos estadísticos 2.1 Estudios empleados en ergonomía 2.2 Pronóstico del estudio 2.3 Colectivo de personas necesarias para el estudio 2.4 Concepto y selección de las variables 2.5 Recogida de datos 2.6 Códigos asignados a las variables 2.7 Organización de los datos recogidos 2.8 Procedimientos que se emplean para la inferencia estadística 3 Técnicas de investigación 3.1 Técnicas de investigación 3.2 Definición, etapas, medios y modalidades de la observación 3.3 Objetivos, definición, tipos y técnicas de la entrevista 3.4 Encuesta y cuestionario 3.5 Reuniones o grupos de discusión 4.1 Cómo evaluar los riesgos laborales 4.2 Prevención y control de los riesgos 5 Evaluación del bienestar y malestar térmico 5.1 Confort térmico 6 El ruido 6.1 Ruido 6.2 Efectos que ocasiona el ruido desde el punto de vista ergonómico 6.3 Valoración del ruido 6.4 Medidas ante el riesgo de ruido 7 La iluminación 7.1 Descripción de magnitudes luminotécnicas 7.2 Leyes que se emplean para la luminotécnia 7.3 Tipos de reflexión 7.4 Aspectos que influyen sobre el rendimiento visual 7.5 Entorno visual que afecta a la tarea 7.6 Tipos de lámparas y luminarias 7.7 Nivel de iluminación y de iluminancia 8 Ambiente físico 8.1 Ambiente físico 8.2 Reacciones subjetivas sobre el ambiente físico de trabajo 8.3 Influencia del ambiente físico sobre el comportamiento 8.4 Ciencia psicofisiológica 9 Antropometría 9.1 Qué se entiende por antropometría 9.2 Planos sobre el cuerpo humano 9.3 Tipos de aberturas 10 Mando y señales 10.1 Tipos de señales y displays 10.2 Clases de mandos y controles 11 Pantallas de visualización de datos 11.1 Evaluación de los puestos con PVD 11.2 Análisis de los puestos con PVD 12 Ergonomía del software 12.1 Software 12.2 Tipos de guías de ayuda que existen 12.3 Características sobre la presentación de información

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.

- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.