

## Selección, elaboración, adaptación y utilización de materiales, medios y recursos didácticos en Formación Profesional para el Empleo



**Área:** Docencia de la Formación Profesional para el Empleo - Certificado de Profesionalidad

**Modalidad:** Teleformación

**Duración:** 90 h

**Precio:** 675.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

- Una vez finalizado el Módulo el alumno será capaz de seleccionar elaborar adaptar y utilizar materiales medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.
- En concreto el alumno será capaz de: **Objetivos:** seleccionar elaborar adaptar y utilizar materiales medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.
- Seleccionar adaptar y/o elaborar materiales gráficos en diferentes tipos de soportes para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos.
- Utilizar medios y recursos gráficos atendiendo a criterios metodológicos y de eficiencia.
- Seleccionar adaptar y/o elaborar material audiovisual y multimedia para el desarrollo de los contenidos atendiendo a criterios técnicos y didácticos.
- Utilizar medios y recursos audiovisuales y multimedia atendiendo a la modalidad de impartición de la formación criterios metodológicos y de eficiencia.

### CONTENIDOS

#### UD1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso.

- 1.1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos.
- 1.2. Características del diseño gráfico.
- 1.3. Elementos del guión didáctico.
- 1.4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir respetando la normativa sobre propiedad intelectual.
- 1.5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso.

#### UD2. Planificación y utilización de medios y recursos gráficos.

- 2.1. Características y finalidad didáctica.
- 2.2. Ubicación en el espacio.
- 2.3. Recomendaciones de utilización.
- 2.4. Diseño de un guión con la estructura de uso en una sesión formativa.

#### **UD3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia.**

- 3.1. El proyector multimedia.
- 3.2. Presentación multimedia.
- 3.3. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de una presentación multimedia.

#### **UD4. Utilización de la web como recurso didáctico.**

- 4.1. Internet.
- 4.2. Criterios de selección de recursos didácticos a través de la web.

#### **UD5. Utilización de la pizarra digital interactiva.**

- 5.1. Componentes (ordenador proyector multimedia aplicación informática entre otros).
- 5.2. Características y finalidad didáctica.
- 5.3. Herramientas (calibración escritura acceso a la aplicación informática entre otras).
- 5.4. Ubicación en el espacio.
- 5.5. Recomendaciones de uso.

#### **UD6. Entorno virtual de aprendizaje.**

- 6.1. Plataforma/aula virtual: características y tipos.
- 6.2. Utilización de herramientas para la comunicación virtual con finalidad educativa: foros chat correo etc.
- 6.3. Recursos propios del entorno virtual de aprendizaje.
- 6.4. Tareas y actividades su evaluación y registro de calificaciones.
- 6.5. Elaboración de vídeos tutoriales y otros recursos con herramientas de diseño sencillas.
- 6.6. Aplicaciones más frecuentes en la formación en línea.

## **METODOLOGIA**

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.