

TRABAJOS EN ALTURA



Área: Prevención de Riesgos Laborales -Plataforma

Modalidad: Presencial

Duración: 8 h

Precio: 104.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

En trabajos en altura es fundamental el conocimiento de una serie de normas básicas de actuación tanto para realizar adecuadamente el trabajo propiamente dicho, como para realizar éste en condiciones seguras. La falta de experiencia práctica, puede conllevar el tomar una decisión de forma precipitada que, por no ser la más adecuada, puede llegar a producir un accidente o agravar las consecuencias de éste. El objetivo se alcanza partiendo del establecimiento de unos conocimientos teóricos básicos e imprescindibles que el alumno debe adquirir y mediante una participación activa de éste en la realización de ejercicios prácticos y simulaciones de situaciones reales.

CONTENIDOS

• 1. Conceptos básicos. o 1.1. Definiciones de trabajos en altura. o 1.2. Marco Normativo Básico para trabajos en altura: Ley 31/1995 prevención de riesgos laborales. R.D. 2177/2004 disposiciones mínimas de seguridad en trabajos en altura. R.D. 773/1997 disposiciones mínimas de seguridad EPI's. NTP 682, 683 Y 684 seguridad en trabajos verticales. o 1.3. Factores de riesgo. o 1.4. Sistemas de detención de caídas. o 1.5. Sistemas de retención de caídas. o 1.6. Factor de caída y energía generada en las caídas. o 1.7. Descripción de los equipos de protección individual. o 1.8. Descripción de los diferentes tipos de Protección colectiva. o 1.9. Puntos de anclaje NORMA UNE EN 795 2. o 1.10. Técnicas seguras de manipulación de cargas en alturas. Izado de cargas. o 1.11. Normas sobre cuidado, mantenimiento y verificación del equipo de trabajo y medios auxiliares. o 1.12. Medidas ante condiciones meteorológicas adversas que puedan afectar a la seguridad. o 1.13. Técnicas de salvamento de personas accidentadas en suspensión y primeros auxilios • 1. Tipología, usos y limitaciones de los equipos habituales en trabajos en altura. o 1.1. Dispositivo de descenso UNE EN 341. o 1.2. Dispositivos anticaída deslizantes sobre soporte rígido EN 353. o 1.3. Dispositivos anticaída deslizantes sobre soporte flexible EN 353. o 1.4. 2 Elementos de amarre (cuerdas, cintas,..) EN 354. o 1.5. Absorbedores de energía EN 355. o 1.6. Sistema de sujeción y posicionamiento EN 358. o 1.7. Dispositivos anticaída retráctiles EN 360. o 1.8. Arnés anticaídas EN361. o 1.9. Conectores EN 362. o 1.10. Sistemas anticaídas EN 363. o 1.11. Métodos de ensayo EN 364. o 1.12. Requisitos generales para instrucciones de uso y marcado EN 365. • 2. Nudos. Uso de cuerdas y cabos de anclaje. • 3. Técnicas de Posicionamientos y trabajos seguros a zonas con riesgo de caídas de altura. o 3.1. Posicionamiento de anclaje EN 795 clase B. o 3.2. Ascenso y descenso mediante dispositivo anticaída vertical EN 353 o 3.3. Ascenso y descenso mediante elemento de doble cabo EN 358 o 3.4. Manejo de pértiga con anclaje conforme EN795 clase B e instalación de dispositivo anticaída. o 3.5. Posicionamiento en estructuras mediante elemento de posicionamiento conforme EN 358. Instalación de líneas de vida portátiles homologadas según normativa EN795 Aseguramiento y correcta colocación de las escaleras de mano. o 3.6. Instalación de líneas de vida portátiles homologadas según normativa EN795 o 3.7. Aseguramiento y correcta colocación de las escaleras de mano. • 4. Retraso del síndrome orto estático.

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.

- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.