

FRANCES B1



Área: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Modalidad: Presencial

Duración: 54 h

Precio: 702.00€

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Poder comprender i utilitzar expressions familiars i quotidianes així com frases senzilles destinades a satisfer necessitats concretes. Poder presentar-se o presentar algú i demanar informació sobre qüestions personals i poder respondre al mateix tipus de preguntes. Poder comunicar-se de manera senzilla a condició que l'altra persona parli a poc a poc i amb claredat i estigui disposada a ajudar.

CONTENIDOS

Continguts funcionals • Interactuar sobre informacions (identificar, afirmar, descriure, informar-se, confirmar, negar donant informació). • Interactuar sobre opinions o posicions (expressar el seu punt de vista, el seu acord, el seu desacord, la seva aprovació, la seva desaprovació,...) • Expressar emocions i sentiments (alegria, tristesa, esperança, decepció, inquietud...). • Interactuar sobre les activitats o accions (respondre a una proposta, animar, advertir, prohibir, rebutjar, amenaçar, retreure). • Estructurar els seus arguments (anunciar un pla, un desenvolupament, introduir un tema / un subjecte, resumir, corregir-se, reproduir comentaris, concloure la seva intervenció). • Estructurar la interacció verbal (demanar la paraula, reprendre la paraula...) Continguts gramaticals • Els pronoms demostratius, possessius i indefinits. • Els pronoms personals: la doble pronominalització • Els pronoms relatius simples i compostos. La proposició relativa • Els pronoms interrogatius. • Les preposicions i els adverbis. • El verb: els auxiliars i els semiauxiliars, la forma passiva, la forma pronominal, l'indicatiu, el subjuntiu, el condicional, l'imperatiu, l'infinitiu passat, el gerundi, el participi present, el participi passat. • La frase interrogativa, la frase negativa. • Les proposicions completives introduïdes per que. - El relat en passat. • El discurs indirecte en passat. • Els connectors temporals. • L'expressió de la causa, la conseqüència, la comparació, la finalitat, el supòsit, la condició...

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.