

OPERACIONES CON PLATAFORMAS ELEVADORAS MOVILES DE PERSONAL (PEMP)



Área: Prevención de Riesgos Laborales -Plataforma

Modalidad: Presencial

Duración: 5 h

Precio: Consultar

[Curso Bonificable](#)

[Contactar](#)

[Recomendar](#)

[Matricularme](#)

OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos de prácticas laborales seguras durante el uso y funcionamiento de plataformas elevadoras móviles de personal (PEMP), contribuyendo así de forma positiva a la prevención de accidentes.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN 1.1 Objetivos 1.2 Legislación de referencia PLATAFORMAS ELEVADORAS 2.1 Tipos de plataformas elevadoras LAS PRINCIPALES PARTES QUE COMPONEN UNA PEMP 3.1 Elementos complementarios de una PEMP 3.2 Medidas de protección asociadas a las características estructurales de la PEMP ELEMENTOS DE SEGURIDAD OBLIGATORIOS EN UNA PEMP 4.1 Elementos de seguridad 4.2 Elementos de señalización y documentación SEGURIDAD EN EL TRANSPORTE, CARGA Y DESCARGA DE LA PEMP 5.1 Transporte de la PEMP 5.2 Medidas de prevención y protección para el transporte de PEMP 5.3 PEMP remolcables 5.4 Transporte de plataformas elevadoras remolcables de hasta 750 kg 5.5 Transporte de plataformas elevadoras remolcables de más 750 kg EL OPERADOR EN LA UTILIZACIÓN DEL EQUIPO. USO APROPIADO DE LA PLATAFORMA 6.1 Introducción 6.2 Medidas de prevención y protección de normas de seguridad 6.3 Condiciones del terreno 6.4 Uso apropiado de la plataforma 6.5 Normas después del uso de la plataforma 6.6 Equipos de protección individual RIESGOS Y FACTORES DE RIESGO DURANTE EL MANEJO. SEGURIDAD 7.1 Accidentes más frecuentes 7.2 Medidas de prevención y protección aplicable y prevención de accidentes frecuentes MANTENIMIENTO. REVISIONES, INSPECCIONES RUTINARIAS 8.1 Algunos puntos de inspección indicados por los fabricantes de plataformas son: 8.2 Revisiones obligatorias NORMATIVA DE APLICACIÓN 9.1 Ley 31/1995 de 8 de Noviembre de Prevención de Riesgos Laborales

METODOLOGIA

Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.